Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей (средняя группа)

Социально-коммуникативное развитие

Фамилия Имя ребенка	Показатели развития ребенка в игровой деятельности											
	Самостоятельно подбирает атрибуты к играм, использует предметы заместители; активно видоизменяет имеющуюся игровую обстановку.		Участвует в распределении Ролей в сюжетно-ролевых играх («Давайте играть, делать…»)		В сюжетно-ролевых играх поступает в соответствии с общим замыслом. Соблюдает ролевое соподчинение (продавец-покупатель)		В дидактических и подвижных играх подчиняется правилам		В сюжетно-ролевой игре участвует в ролевом диалоге со сверстником (взрослым); Возможные вариативные диалоги с игрушками.		Итог	
	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	I	II

Фамилия Имя ребенка	**Показатели развития ребенка в коммуникативной деятельности**									
	Адекватно реагирует на эмоции сверстников и взрослых (без напоминаний взрослого): сочувствует, откликается на просьбу, делает попытки пожалеть сверстника при необходимости, обнять его, помочь.		Начинает проявлять избирательность в выборе партнера во всех видах деятельности: делится игрушками, вступает в ролевой диалог и т.д.				Проявляет коммуникативные умения: самостоятельно или по напоминанию взрослого здоровается, прощается; обращается на «вы» к взрослому, называет сверстника по имени; благодарит за помощь, угощение, игрушку; просит извинить, использует слова примирения («Давай мириться!», «Давай дружить!» и пр.).		Итог	
	Начало года	Конец года.	Начало года		Конец года.		Начало года	Конец года.	I	II

Фамилия Имя ребенка	Показатели развития ребенка в элементарной трудовой деятельности									
	Умеет самостоятельно поддерживать порядок в шкафчике; готовить свое рабочее место и убирать.		Старается выполнять обязанности дежурного		Проявляет инициативу в помощи взрослым в разных видах труда в групповой комнате, на участке детского сада.		Владеет культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания: умеет самостоятельно одеваться, застегивать пуговицы и кнопки и др.		Итог	
	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	I	II

Художественно-эстетическое развитие

Фамилия Имя ребенка	Показатели развития ребенка в изобразительной деятельности											
	Рисует по образцу и показу предметы, узоры, явления природы, растения, животных и др.		Лепит по образцу и показу предметы, состоящие из нескольких частей разной формы; передает характерные признаки предметов		Проявляет эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений народного и декоративно-прикладного искусства		В аппликации создает изображение предмета (узор) по образцу и показу воспитателя		Самостоятельно занимается изобразительной деятельностью и выделяет конкретную цель («Хочу нарисовать машину, слепить домик» и т.д.)		Итог	
	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	I	II

Фамилия Имя ребенка	Показатели развития ребенка в конструировании									
	Умеет конструировать постройки по образцу; выполнять элементарные преобразования конструкции по условию взрослого		По образцу и показу сгибает прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы (флажки для украшения участка, открытка)		По образцу и показу приклеивает к основной форме детали (к дому – окна, двери, трубу; к автобусу-колеса)		По образцу и показу создает поделки из природного материала: листьев, шишек, каштанов, ореховой скорлупы (лодочки, ежики и т.д.)		Итог	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	I	II

Фамилия Имя ребенка	Показатели развития ребенка в музыкальной деятельности									
	Чисто интонирует попевки в пределах знакомых интервалов		Выполняет танцевальные движения в соответствии с характером музыки		Выразительно и музыкально исполняет несложные песни		Музыкальный опыт, накопленный на занятиях, переносит в самостоятельную деятельность		Итог	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	I	II

Речевое развитие

Фамилия Имя ребенка	Показатели в развитии речи									
	По образцу воспитателя составляет описательный рассказ из нескольких простых предложений по сюжетной картинке, игрушке		Произносит все звуки, кроме сонорных (р), (л)		В диалоге со взрослым и сверстниками строит развернутые высказывания в соответствии с грамматическими нормами родного языка		Проявляет интерес к играм со словами, звуками, рифмой, проявляет словотворчество		Итог	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	I	II

Фамилия Имя ребенка	Показатели развития восприятия ребенком художественной литературы											
	Проявляет интерес к детским книгам. Знает героев детских произведений. Может назвать любимую сказку		Адекватно выражает свое отношение к действиям героев: испытывает симпатию к положительным героям и их действиям. Выражает негативное отношение к отрицательным героям		Отвечает на вопросы по содержанию произведения		Охотно участвует в драматизации художественных произведений		Охотно читает наизусть стихи.		Итог	
	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	I	II

Физическое развитие

Фамилия Имя ребенка	Группа здоровья	Показатели развития ребенка в двигательной деятельности									
		Уверенно бросает и ловит мяч кистями рук. Отбивает мяч от земли одной и двумя руками; подбрасывает и ловит мяч двумя руками		Прыгает в длину с места, мягко приземляясь		Метает предметы (теннисный мячик, шишку, снежок и др.) вдаль удобной рукой		Согласовывает движения рук и ног при ходьбе и беге, сохраняя осанку		Итог	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	I	II

Речевое развитие

Фамилия Имя ребенка	Показатели в развитии речи									
	По образцу воспитателя составляет описательный рассказ из нескольких простых предложений по сюжетной картинке, игрушке		Произносит все звуки, кроме сонорных (р), (л)		В диалоге со взрослым и сверстниками строит развернутые высказывания в соответствии с грамматическими нормами родного языка		Проявляет интерес к играм со словами, звуками, рифмой, проявляет словотворчество		Итог	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	I	II

Познавательное развитие

Фамилия Имя ребенка	Показатели развития восприятия ребенком художественной литературы									
	Задает вопросы познавательного характера из различных сфер жизни (Как? Почему? Зачем?)		Сравнивает предметы (предметные картинки) на основе общих признаков и обозначает их обобщающими понятием: дикие животные, насекомые, птицы и т.п.		Высказывает простые предположения о результатах деятельности («Если сделать так.., то получится так..)		Сравнивает и группирует предметы по разным признакам: цвету, форме, размеру, количеству (на основе счета или составлением пар), назначению		Итог	
	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	I	II