

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №4»
города Сосновоборска

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ ДСКН № 4 г.Сосновоборска
протокол № 2 от «30» ноября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ ДСКН №4
г.Сосновоборска
В.В.Тиншан
приказ № 221 от «01» декабря 2022 г.

МНЕНИЕ УЧТЕНО

Советом родителей
МАДОУ ДСКН № 4г.Сосновоборска
протокол № 2 от «15» декабря 2022 г.

Положение
о внутренней системе оценки качества дошкольного образования
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад комбинированной направленности №4»
города Сосновоборска

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированной направленности №4» города Сосновоборска (далее – ДОУ) определяет цель, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- государственной программой РФ «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;

- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минпросвещения от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Муниципальной концепцией управления качеством образования в городе Сосновоборске на период 2022-2024 год (Приложение 1 к приказу Управления образования от 01.06.2022 № 163);
- Уставом детского сада;
- локальными нормативными актами ДОУ.

1.3 В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства образовательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОО; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОУ.

Мониторинг в системе образования – комплексное отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка,

классификация оцениваемого объекта.

1.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений;
- аналитические отчеты педагогов ДОУ (об итогах реализации образовательных программ, созданных условиях для качественной реализации образовательных программ);
- результаты наблюдений организованной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

1.5. Положение распространяется на всех сотрудников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

1.6. Настоящее Положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом ДОУ, утверждаются приказом заведующего ДОУ.

1.7. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО – совершенствование системы управления качеством дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.2. Задачи ВСОКО:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии образовательного процесса в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- предоставить всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информацию о качестве образования;
- сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОУ;
- отслеживать и систематизировать состояние системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

2.3. Основными принципами ВСОКО являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности участников образовательных отношений к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВСОКО

3.1. Обязанность по организации и функционированию ВСОКО в детском саду возлагается на *рабочую группу, состав которой утверждается приказом заведующего детского сада.*

3.2. *Рабочая группа по разработке и внедрению ВСОКО:*

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в детском саду, представляет их на утверждение заведующему детского сада и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ООП ДО детского сада проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне детского сада через использование следующих процедур: наблюдение в группах, анализ документации и анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды и заносит результаты в экспертный лист;
- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОУ;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в детском саду;
- разрабатывает адресные рекомендации;
- предлагает проекты управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. *Педагогический совет детского сада:*

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в детском саду;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ВСОКО

4.1. В основе процедуры ВСОКО лежат показатели, характеризующие качество дошкольного образования и шкалы МКДО, разработанные

Национальным институтом качества образования. Система включает показатели, связанные с реализацией образовательной деятельности и оказания услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОУ.

4.2. Области качества:

- Образовательная программа;
- Образовательный процесс;
- Образовательные условия;
- Условия получения ДО лицами с ОВЗ;
- Взаимодействие с родителями;
- Здоровье, безопасность и повседневный уход;
- Управление и развитие.

4.3. В области качества «Образовательная программа» показателями качества являются (приложение 1):

- Основная образовательная программа;
- Адаптированная основная образовательная программа;
- Рабочая программа воспитания;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа.

4.4. В области качества «Образовательный процесс» показателями качества являются (приложение 2): отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество:

- поддержка инициативы детей;
- игра;
- проектно-тематическая деятельность;
- исследовательская деятельность и экспериментирование;
- строительство и конструирование;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- использование информационных технологий;
- структурирование образовательного процесса;
- индивидуализация образовательного процесса.

4.5. В области качества «Образовательные условия» показателями качества являются (приложение 3):

- Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы;
- Материально-техническое обеспечение;
- Информационное обеспечение.

4.6. В области качества «Условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами» показателями качества являются (приложение 4):

- Организация образования детей с ОВЗ в группе;
- Инклюзия в группе;
- Работа с детьми – инвалидами.

4.7. В области качества «Взаимодействие с родителями» показателями качества являются (приложение 5):

- Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
 - Удовлетворенность родителей качеством работы ДОУ;
 - Индивидуальная поддержка развития детей в семье.
- 4.8. В области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» показателями качества являются (приложение б):
- здоровье и повседневный уход (состояние здоровья воспитанников; санитарно-гигиенические условия; гигиена и формирование КГН; усилия по сохранению и укреплению здоровья; отдых, релаксация, сон; организация медицинского обслуживания);
 - безопасность (безопасность групповых помещений; безопасность территории для прогулок на свежем воздухе; регулярные действия по обеспечению безопасности в группе).
- 4.9. В области качества «Управление и развитие» показателями качества являются (приложение 7):
- планирование и организация работы в группах;
 - взаимоотношения и взаимодействие групп;
 - мониторинг, измерения, анализ в группах;
 - совершенствование образовательной деятельности в группах.

5. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

- 5.1. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:
- 5.1.1. Сбор информации путем:
- анкетирования участников образовательных отношений (педагоги и специалисты ДОУ, родители (законные представители));
 - структурированного наблюдения за реализацией образовательной деятельности в группах ДОУ;
 - анализа документации ДОУ.
- 5.1.2. Анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете ДОУ;
 - выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
 - формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.
- 5.2. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.
- 5.3. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 6.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте детского сада.
- 6.2. Лица, осуществляющие оценку качества образования в детском саду, несут ответственность за достоверность излагаемых сведений, представляемых в отчетных документах по итогам оценки.
- 6.3. Настоящее Положение подлежит согласованию с Педагогическим советом.
- 6.4. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения на основе решения Педагогического совета.
- 6.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.