Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей (подготовительная к школе группа).

Социально-коммуникативное развитие

Фамилия Имя ребенка	**Показатели развития ребенка в игровой деятельности**											
	Умеет развивать сюжет и комбинировать разнообразные события (сюжетосложение и сюжетотворчество)		В сюжетно-ролевой игре использует предметные действия, ролевое взаимодействие и ролевые диалоги с партнером.		Согласовывает в игровой деятельности интересы свои и партнеров, умеет объяснить замыслы и найти для себя подходящую роль.		Замещает словом действия в сюжетно-ролевых и режиссерской играх, сворачивает отдельные действия с предметами «Уже приехали, а теперь идем в кафе..»		В играх с правилами точно выполняет требования, следит за точным выполнением правил всеми участниками; может объяснить содержание и правила игры другим детям.		Итог	
	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	1	11

Фамилия Имя ребенка	Показатели развития ребенка в коммуникативной деятельности											
	В самостоятельной деятельности взаимодействует с детьми, избирательно сочетая парную дружбу с широким товариществом		Способен к волевой регуляции поведения, преодолению своих непосредственных желаний, если они противоречат установленным нормам, правилам, данному слову, общей договоренности и оценке взрослого.		Проявляет эмоциональную отзывчивость: умеет посочувствовать, утешить сверстника, помочь, поделиться чем либо (игрушками, сладостями..)		Свободно участвует в диалоге со сверстниками и взрослыми, соблюдая правила общения.		Обсуждает события, делится своими мыслями, впечатлениями		Итог	
	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	1	11

Фамилия Имя ребенка	Показатели развития ребенка в элементарной трудовой деятельности							
	Следует инструкции взрослого при выполнении трудового действия; действует по правилу и образцу контролирует собственную деятельность, оценивает свой результат.		Стремится быть причастным к труду взрослых (помогает убирать участок, ремонтировать игрушки, книги и др.)		Умеет доводить начатое дело до конца; проявляет настойчивость, добивается нужного результата.		Итог	
	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	I	II

Художественно-эстетическое развитие

Фамилия Имя ребенка	Показатели развития ребенка в изобразительной деятельности											
	В рисовании (аппликации) умеет располагать предметы на всем листе бумаги; передает расположение предметов вдали, вблизи, располагая их на широкой полосе земли «ближе», «дальше».		Определяет для себя конкретную цель, не выпускает ее из виду во время работы и возвращается к ней в случае прерванной работы, доводит ее до конца, фиксирует конечный результат в речи.		Проявляет эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений изобразительного искусства.		В рисовании и лепке передает форму предмета, пропорции и динамику.		По собственной инициативе рисует лепит, создает подарки родным, предметы украшения интерьера и пр., используя освоенные технологии изодеятельности.		Итог	
	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	I	II

Фамилия Имя ребенка	Показатели развития ребенка в конструировании											
	Проявляет самостоятельность, творчество, инициативу при создании при создании построек по замыслу.		Умеет контролировать постройки по чертежам, схемам, по заданным условиям.		По образцу и проказу умеет создавать простые поделки из бумаги в технике «оригами».		Самостоятельно придумывает и создает поделки из бумаги, природного и бросового материалов.		Правильно пользуется ножницами, может резать по извилистой линии, по кругу, вырезать цепочку предметов.		Итог	
	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	I	II

Фамилия Имя ребенка	Показатели развития ребенка в музыкальной деятельности									
	Проявляет себя во всех видах музыкальной исполнительской деятельности в ходе занятий и на праздниках.		С удовольствием слушает доступные музыкальные произведения и эмоционально на них отзывается; может высказать свое мнение о прослушанном музыкальном произведении.		Проявляет творчество в музыкальных играх-драматизациях; танцевальных движениях.		Поет выразительно, правильно передавая мелодию.		Итог	
	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	I	II

Речевое развитие

Фамилия Имя ребенка	Показатели в развитии речи											
	Высказывается простыми, распространенными и сложными предложениями; Использует все части речи		Употребляет антонимы, синонимы, сравнения, многозначные слова.		Составляет связный рассказ по сюжетной картине (картинкам), составляет рассказы по плану о событии, набору игрушек.		Рассказывает истории из личного опыта; пытается сочинять сказки, истории, придумывает рифмы.		Производит звуковой анализ слов: выделяет определенный звук, дает ему характеристику; делит слова на слоги .Проявляет желание самому научится читать.		Итог	
	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	I	II

Фамилия Имя ребенка	Показатели развития восприятия ребенком художественной литературы									
	Может дать оценку поступку героя		Может сочинить свою сказку (рассказ)		Включается в беседу по содержанию литературных произведений		Пересказывает содержание рассказа, сказки, используя образные слова и выражения		Итог	
	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	I	II

Физическое развитие

Фамилия Имя ребенка	Группа здоровья	Показатели развития ребенка в двигательной деятельности													
		Умеет прыгать через скакалку разными способами.		Сохраняет правильную осанку при ходьбе, беге		Отбивает от земли мяч одной рукой несколько раз; подбрасывает и ловит мяч одной рукой несколько раз.		Умеет прыгать в длину с места, с разбега, приземляясь на обе ноги и не теряя равновесия; в высоту с разбега.		Использует приобретенные двигательные навыки в различных условиях.		Сохраняет статическое равновесие (от 15.с), стоя на линии (пятка одной ноги примыкает к носку другой).		Итог	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	I	II

Познавательное развитие

Фамилия Имя ребенка	Показатели развития ребенка в познавательно-исследовательской деятельности											
	Задает вопросы об отвлеченных вещах; способен к простому рассуждению		Сравнивает природные и рукотворные объекты; умеет выделить их различия		Проявляет интерес к символическим языкам (цифры, буквы, графические схемы, ноты, дорожные знаки..)		Умеет сравнивать количество предметов, объемы жидких или сыпучих продуктов на основе элементарных представлений о сохранении количесива; количество не зависит от величины предметов, расстояния между ними, пространственного расположения и направления счета, объем вещества не зависит от формы и размера сосуда.		Умеет самостоятельно высказывать гипотезы перед началом эксперимента и сравнивать ее с полученным резултатом.		Итог	
	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	I	II